

**PENANAMAN NILAI KARAKTER BERSAHABAT DAN TANGGUNG
JAWAB MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI SMP AL ISLAM
KARTASURA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh :

**Ila Faila Mahfiroh
A220140040**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ila Faila Mahfiroh

NIM : A220140040

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Proposal Skripsi : **PENANAMAN NILAI KARAKTE BERSAHABAT
DAN TANGGUNG JAWAB MELALUI BUDAYA
SEKOLAH DI SMP AL ISLAM KARTASURA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Kartasura, 30 Maret 2018

Yang membuat pernyataan,



Ila Faila Mahfiroh
NIM. A220140040

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENANAMAN NILAI KARAKTER BERSAHABAT DAN TANGGUNG
JAWAB MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI SMP AL ISLAM
KARTASURA**

Diajukan Oleh:

ILA FAILA MAHFIROH

A220140040

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing



Dr. Ahmad Muhibbin, M. Si

NIK. 411

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENANAMAN NILAI KARAKTER BERSAHABAT DAN TANGGUNG
JAWAB MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI SMP AL ISLAM
KARTASURA**

Oleh:

ILA FAILA MAHFIROH

A220140040

Telah diperiksa di depan Dewan Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta pada hari, Kamis 19 Juli 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Dr. Ahmad Muhibbin, M. Si. (.....)
2. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si. (.....)
3. Dra. Sri Gunarsi, S.H, M.H. (.....)

Dekan,



Prof. Harni Joko Pravitno, M.Hum

NIDN: 0028046501

MOTTO

“Raih prestasi, junjung tinggi budi pekerti”.

PERSEMBAHAN

Penulis sebagai rasa syukur dan terimakasih serta kerendahan hati skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang Tua tercinta (Bapak Suwardi dan Ibu Suyamti) terimakasih atas doa yang tidak pernah putus yang kalian panjatkan untuk anakmu, atas dukungan yang tiada henti, nasihat yang luar biasa dan bahkan teguran yang membangun untukku.
2. Sahabat-sahabtku tercinta dan terbaik yang telah mendukung dan memotivasi selama ini.
3. Teman-teman seperjuangan kelas A angkatan 2014 pendidikan pancasila dan kewarganegaraan yang mendukung dan memotivasi selama ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP yang telah memberikan bekal ilmu.
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas nikmat, rahmat, dan hidayahnya. Shalawat serta salam senantiasa dipanjatkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Penanaman Nilai Karakter Bersahabat dan Tanggung Jawab melalui Budaya Sekolah di SMP Al Islam Kartasura.”

Penyusunan skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, namun atas bantuan dari berbagai pihak hambatan tersebut dapat teratasi. Penulis pada kesempatan kali ini menghaturkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Yth. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin serta pengesahan dalam pembuatan naskah skripsi ini.
2. Yth. Prof. Dr. Utama, selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu mengurus perizinan penulis untuk mengadakan penelitian
3. Yth. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si. selaku Ketua Progdi PPKn FKIP UMS yang telah memberikan izin dan persetujuan sehingga terselesaikannya naskah skripsi ini.
4. Yth. Drs. Yulianto B.S, M. Si, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang

telah membantu penulis dalam menentukan pembimbing I dan II, sekaligus Penguji III serta memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Yth. Dra. Sri Gunarsi, S.H, M.H, Selaku Dosen Penguji III yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Yth. Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar S-1.
7. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP UMS khususnya angkatan 2014.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian naskah skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga penelitian ini bermanfaat dan dapat berfungsi sebagai sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada kami.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahhi Wabarakatuh

Surakarta, 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABTRACT.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
1. <u>Pengertian Penanaman</u>	7

2. <u>Pengertian Nilai</u>	7
3. <u>Pengertian Karakter</u>	8
4. <u>Macam-macam karakter</u>	10
5. <u>Pengertian Bersahabat</u>	11
6. <u>Pengertian Tanggung jawab</u>	12
7. <u>Pengertian Budaya sekolah</u>	14
<i>a. Konsep dasar budaya sekolah</i>	17
<i>b. Karakteristik budaya sekolah</i>	18
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Data, Sumber Data dan Narasumber	25
D. Kehadiran Peneliti	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
1. <u>Teknik pengumpulan data dengan wawancara</u>	27
2. <u>Teknik pengumpulan data dengan observasi</u>	28
3. <u>Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi</u>	28
F. Teknik Analisis Data	29
1. <u>Pengumpulan Data</u>	29
2. <u>Reduksi Data</u>	30
3. <u>Penyajian Data</u>	30
4. <u>Penarikan Kesimpulan</u>	30

G. Keabsahan Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	33
1. <u>Profil Sekolah SMP AL Islam Kartasura</u>	33
2. <u>Visi, Misi, dan Tujuan SMP AL Islam Kartasura</u>	33
B. Deskripsi Hasil Penelitian	37
1. <u>Penanaman Nilai Karakter Bersahabat Melalui Budaya Sekolah di</u> <u>SMP Al Islam Kartasura</u>	37
2. <u>Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab Melalui Budaya</u> <u>Sekolah di SMP Al Islam Kartasura</u>	49
3. <u>Kendala dan Solusi dalam Menanamkan Nilai Karakter Bersahabat</u> <u>Melalui Budaya Sekolah di SMP Al Islam Kartasura</u>	59
4. <u>Kendala dan Solusi dalam Menanamkan Nilai Karakter Tanggung</u> <u>Jawab Melalui Budaya Sekolah di SMP Al Islam Kartasura</u>	60
C. Pembahasan Penelitian	68
D. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	70
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi	76
C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	25
Tabel 2. Nama Wali Kelas SMP Al Islam Kartasura	36
Tabel.3 Temuan Hasil Penelitian	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. gedung SMP Al Islam Kartasura (tampak depan)	33
Gambar 2. Denah Ruang Belajar SMP Al Islam Kartasura.....	35
Gambar 3. Struktur Organisasi Sekolah di SMP Al Islam Kartasura.....	36
Gambar 4. Anak Berinteraksi Antar Teman	38
Gambar 5. Peserta Didik Berkomunikasi dengan Teman Satu Kelas Maupun Lain Kelas Ketika Istirahat	40
Gambar 6. Murid Meminta Maaf Apabila Berbuat Kesalahan	42
Gambar 7. Murid Bergaul dengan Cinta Kasih Sesama Teman	44
Gambar 8. Peserta Didik Memahami Perasaan Teman Satu Kelas Melalui Sikap Berbicaranya	45
Gambar 9. Siswa Memperhatikan Saat Guru Berbicara dalam Pembelajaran di Kelas	47
Gambar 10. Siswa Saling Bertoleransi Sesama Teman	48
Gambar 11. Siswa Bertanggung Jawab Mengerjakan Tugas	51
Gambar 12. Siswa Semangat Belajarnya Sangat Tinggi	52
Gambar 13. Pencapaian Prestasi Siswa	53
Gambar 14. Siswa Mampu Mengontrol Diri Saat Pelajaran Berlangsung	55
Gambar 15. Semua Siswa Datang Tepat Waktu	56
Gambar 16. Siswa Melaksanakan Tugas dengan Baik	57
Gambar 17. Tanggung Jawab Siswa dalam Menertibkan Piket di Kelas	59

Gambar 18. Siswa Ada yang Tidak Memperhatikan Saat Belajar	61
Gambar 19. Mengontrol Siswa Saat Pelajaran Berlangsung	64
Gambar 20. Melaksanakan Tugas dengan Baik	65
Gambar 21. Jadwal Piket di Kelas	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara	81
Lampiran 2. Matriks Pedoman Wawancara	84
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi	87
Lampiran 4. Surat Riset	88
Lampiran 5. Surat Telah Melakukan Penelitian	89

PENANAMAN NILAI KARAKTER BERSAHABAT DAN TANGGUNG JAWAB MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI SMP AL ISLAM KARTASURA

Ila Faila Mahfiroh, A220140040, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018, xvii + 89 halaman (termasuk lampiran)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan penanaman nilai karakter bersahabat dan tanggung jawab melalui budaya sekolah di SMP Al Islam Kartasura, berbagai kendala yang dihadapi, dan solusi yang diberikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah penanaman nilai karakter bersahabat dan tanggung jawab melalui budaya sekolah di SMP Al Islam Kartasura dan subjek penelitian adalah siswa, guru PPKn dan wakil kepala sekolah SMP Al Islam Kartasura. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi. Analisis datanya menggunakan model interaktif yang memiliki beberapa tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan karakter bersahabat melalui budaya sekolah di SMP Al Islam Kartasura adalah melakukan penanaman interaksi yang baik dengan menggunakan bahasa yang santun, berkomunikasi menggunakan kata-kata yang positif, saling menghargai dan menjaga kehormatan antar teman, saling bertoleransi seperti peduli dan memberikan bantuan kepada teman. pembentukan karakter tanggung jawab melalui budaya sekolah yaitu melaksanakan tugas dengan baik, disiplin mematuhi tata tertib sekolah. Kendala dalam menanamkan nilai karakter bersahabat melalui budaya sekolah adalah kurangnya kepedulian antar sesama teman, kurangnya komunikasi dan interaksi, serta terkadang dengan guru tidak menggunakan bahasa yang santun. Solusi dari kendala dalam menanamkan nilai karakter bersahabat melalui budaya sekolah yaitu dengan diterapkannya nilai-nilai agama yang baik serta membiasakan siswa selalu peduli terhadap teman satu dengan yang lainnya. Kendala dalam Penanaman nilai karakter tanggung jawab melalui budaya sekolah adalah kurangnya kesadaran siswa terkait tugas yang diberikan oleh guru dan piket kelas. Solusi dari kendala tersebut adalah dengan memberikan sanksi atau teguran kepada siswa.

Kata Kunci: Karakter, Bersahabat, Tanggung Jawab, Budaya Sekolah

**INVESTMENT OF VALUES OF FRIENDLY CHARACTER AND
RESPONSIBILITY THROUGH CULTURE OF SCHOOL IN
SMART ISLAM KARTASURA**

Ila Fail Mahfiroh, A220140040, Pancasila and Citizenship Education Program
Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University
Surakarta, 2018, xvii + 89 pages (including attachments)

Abstract

This study aims to describe the improvement of school values of Al Islam Kartasura Middle School students, various universities and the solutions provided. This study uses a qualitative approach. The object of this study was the planting of the values of friendly character and responsibility through the school culture at Al Islam Kartasura Middle School and the subject of the study were students, PPKn teachers and vice principals of Al Islam Kartasura Middle School. Data collection techniques are carried out by observation, interviews, and documentation. The validity of the data in this study uses triangulation techniques. Data analysis uses an interactive model that has several stages, namely data collection, data reduction, data presentation, conclusion drawing. The results showed that the formation of friendly characters through the school culture at Al Islam Kartasura Middle School was to do good interaction by using polite language, communicating using positive words, respecting and maintaining respect between friends, tolerating each other like caring and giving assistance to friends. the formation of the character of responsibility through the school culture that is carrying out the task well, discipline adheres to the school rules. The obstacle in instilling the value of friendly character through school culture is the lack of care among friends, lack of communication and interaction, and sometimes with teachers not using polite language. The solution to the obstacles in instilling the value of friendly character through school culture is the implementation of good religious values and getting students to always care for friends with each other. Constraints in Planting the value of the character of responsibility through school culture is the lack of awareness of students regarding the tasks given by the teacher and class pickets. The solution to these obstacles is to give sanctions or reprimands to students.

Keywords: *Character, Friendship, Responsibility, School Culture*